

**Анализ воспитательной работы  
МБОУ «Урусинская НОШ №1»  
за 2021-2022 учебный год.**

Учебно – воспитательная работа школы велась согласно теме: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО через развитие творческого потенциала и внедрение современных педагогических технологий.»

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней целевые приоритеты, соответствующие уровню начального общего образования. В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

#### **Задачи воспитания:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, представленных в модулях:

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Школе использовались следующие формы работы:

##### На внешкольном уровне:

- патриотическая акция «Бессмертный полк»
- экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»
- акция «Этнографический диктант»
- конкурс «Безопасное колесо»
- соревнование «Весёлые старты»
- акция «Благотворительный марафон»
- конкурс «Семья за БДД»
- фестиваль «Без Берге»

##### На уровне образовательной организации:

- «Первый звонок»
- Неделя начальных классов
- Неделя классных руководителей
- Неделя родного языка
- «День пожилого человека»
- «День учителя»
- «День матери»
- «Сдача нормативов ГТО»
- «Новогодние утренники»
- «День защитника Отечества»
- «Международный женский день»
- «Мама, папа, я – спортивная семья»
- «День безопасности»
- соревнования по игровым видам спорта между командами школьников;
- День Великой Победы;
- Вступление в ряды РДШ;
- Работа Школьного спортивного клуба;
- Работа Школьного театра;
- «Последний звонок»

#### На уровне классов:

- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение занятий по ПДД и классных часов, пропагандирующих ЗОЖ;
- участие учащихся класса в НПК, предметных олимпиадах, в конкурсе чтецов;
- участие классов в защите классных проектов.

#### На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**Модуль «Классное руководство»** осуществлялось за счёт работы с классом, педагог (классный руководитель) организовывал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** был направлен на вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая даёт возможность

самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; Обучающиеся посещали внеурочную деятельность класса, кружки (объединения дополнительного образования), спортивные секции, детские общественные объединения, которые помогли объединить детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

**Модуль «Школьный урок»** был реализован на использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, а также применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

**Модуль «Ученическое самоуправление»** был направлен на поддержку детского самоуправления в школе помогая педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Он был реализован через Совет старост классов, которые планировали и проводили лично значимые для школьников события (соревнования, конкурсы, фестивали, флешмобы, акции, праздники и репетиции).

**Модуль «Детские общественные объединения»** В школе 2021-2022 учебном году функционировали 6 детских общественных объединений.

1. Отряд ЮИД – 4 А класс (Руководитель отряда: Шафигуллина Рушания Васимовна)
2. Отряд «Юные экологи» - 2 В класс (Руководитель отряда: Салимгареева Алия Римеровна)
3. Отряд СНТ – 3 А, 3 Б класс (Руководитель отряда: Рахимова Айсылу Ясировна)
4. Отряд РДШ – 2 А, 2 Б класс (Руководитель отряда: Рахимова Айсылу Ясировна)
5. Отряд по профилактики правонарушений – 4 Б класс (Руководитель отряда: Гильфанова Сирена Рафаиловна)
6. Отряд ДЮП – 3 В класс (Руководитель отряда: Юсупова Айсылу Камиловна)

Участниками детского объединения в школе были обучающиеся 2-4 классов. Организация деятельности ДОО осуществлялось внутри самих объединений, на уровне школы, посёлка, района. Каждое детское объединение разрабатывало и вело свою документацию и руководствовалось ими в своей деятельности. Детские объединения имели свой план работы, который являлся составной частью общешкольного плана воспитательной работы.

Работа ДОО в школе велась по 4 направлениям:

**1) Личностное развитие** (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);

**2) Гражданская активность** (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);

**3) Военно-патриотическое** (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнований, акций встречи с ветеранами);

**4) Информационно - медийное направление** (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акций в СМИ).

Ребята являлись активными участниками не только школьных, районных, но и всероссийских мероприятий, акций, конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней. Также ребята активно сотрудничали со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничества являлись школьные мероприятия (День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая), совместные акции и мероприятия.

Ученическое самоуправление возглавляло и организовало всю работу. Работа организовалась так, чтобы, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Все мероприятия, проведенные в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** осуществлялся через совместную работу классных руководителей, педагогов и учащихся, при оформлении залов, кабинетов, посредством элементов предметно-эстетической среды (стендов, плакатов), используемых как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

Были организованы выставки рисунков ко Дню рождения А.С. Пушкина, Г.Тукая, оформление зала к празднику «Прощай, Азбука», «День защитника Отечества», «Международный женский день», к празднику «Осенний бал», конкурсы рисунков к Новомуднему празднику. Ребята принимали участие в оформлении зала к Новогодним утренникам. В школе состоялся конкурс рисунков ко Дню Космонавтики. Учащиеся принимали участие в акциях «Окна Победы», «День России». Дети готовили открытки на День Учителя, День пожилых людей, День Матери, День влюблённых, открытки ветеранам.

В течение учебного года учащиеся принимали участие в конкурсах по ПДД (Макет зимнего городка, конкурс рисунков, конкурс создания мультфильмов по ПДД). Ежемесячно были опубликованы Школьные газеты, имея различные рубрики, касаемые жизни школы. В учебное время ребята украшали школу озеленением, сажали и ухаживали за комнатными цветами. В школе появилась новая традиция: посадка саженцев деревьев на территории школы выпускниками и родителями, в память о ребятах, которые здесь учились.

**Модуль «Работа с родителями».** Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: заседания родительского комитета школы, проведения родительских собраний класса, проведение общешкольных собраний,

взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещения информации, предусматривающей ознакомление родителей с школьными новостями. А также на индивидуальном уровне работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (через службу медиации), участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, участие родителей в помощи в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности. Приглашение родителей на индивидуальное консультирование с педагогом-психологом, прикрепленным к школе, с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

В соответствии со Стратегией воспитания работа школы строилась по направлениям:

- Гражданское и патриотическое
- Нравственное и духовно-ценностное
- Здоровьесберегающее
- Социокультурное и экологическое
- Профорientационное
- Досуговое
- Профилактика ДТП, ПБ, терроризма.

### **Гражданское и патриотическое направление**

Цель: формирование у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

Задачи:

1. Ознакомить с политическим устройством российского государства, его институтами, их ролью в жизни общества, с символами государства, их историческим происхождением и социально-культурным значением.
2. Обеспечить системные представления об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении.
3. Обеспечить понимание и одобрение правил поведения в обществе, осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины.
4. Дать системные представления об общей исторической судьбе народов России, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории.

По патриотическому направлению были проведены: классные часы на темы «Международный День солидарности в борьбе с терроризмом»

Урок памяти, «Я- гражданин России»,

Международный день толерантности

Классный час «Будем добрее!».

Неделя безопасности. Детский дорожно-транспортный травматизм,

День финансовой грамотности

Классные часы, посвященные дню воинской славы:

Ежедневные минутки безопасности.

Церемония поднятия флага Российской Федерации и флага Республики Татарстан на утренней школьной линейке под гимн РФ и гимн РТ.

В 1 Б классе прошёл классный час "От Ульянова до Ленина". Дети узнали о личности Владимира Ильича Ленина, как политика и как человека. 22.04.2022

Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности: В рамках Дня гражданской обороны РФ в 3 А классе прошёл Всероссийский открытый урок по ОБЖ на тему "Терроризм - угроза обществу", с приглашением представителя 42-Пожарной части Гунько Д.А. Ребята обсудили как правильно вести себя в экстренных ситуациях, сказали решительное нет экстремизму в любом его проявлении. – 12.10.2021г.

16 февраля 2022г в рамках Классных встреч беседа была посвящена **Военно-патриотическому воспитанию**. Ученики 4ых классов встретились с Гарифуллинным Маратом Хабибулловичем, начальником отделения (подготовки и призыва граждан на военную службу) Военного комиссариата г. Бавлы, Бавлинского и Ютазинского районов Республики Татарстан.

С целью воспитания единого сплоченного коллектива, творческого самовыражения, привлечения школьников к здоровому образу жизни и военной подготовки с учащимися 4-ых классов 19 февраля 2022г была проведена военно-спортивная игра "Зарница". Команды проявили свои способности и получили призы

День воинов-интернационалистов 15.02.2022

В рамках военно-патриотического месячника и 33 годовщины вывода Советских войск из Афганистана прошла встреча с ветераном боевых действий в Афганистане, воином-интернационалистом Гильфановым А.А. и учениками 3-4 классов, с целью уважительного отношения к истории страны, народу, ветеранам. Обучающимся было задано много вопросов, на которые они получили основательные ответы в живой беседе.

В рамках Всероссийского проекта "Киноуроки в школах России"и в преддверии праздника Дня защитника Отечества в 4ых классах был проведён показ фильма "Ванька Адмирал". Фильм ребятам очень понравился, в нём говорилось о подвиге ребёнка, который помог и смог защитить своих друзей от деревенских подростков, стараясь быть похожим на своего кумира- адмирала Фёдора Ушакова.

С апреля по май месяц проходила Акция (Конкурс) «Война в стихах», в которой приняли много учащихся нашей школы.

21 февраля 2022г во всех классах прошёл праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» 19 марта в 3 Б классе Ахметзяновой Л.В. было проведено мероприятие, посвященное произведению А.Гайдара "Тимур и его команда". Потому что эпоха детства, пожалуй, самая ответственная в жизни человека, она во многом определяет, как и зачем будет жить человек дальше, каким он будет взрослым, какие поступки будет совершать в своей жизни. Об этом и о многом другом поговорили ребята, обсудив многие нравственные поступки.

19 апреля - День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. В нашей школе прошёл единый урок, посвящённый данному дню. Ребята познакомились с историческими событиями и фактами военных лет, узнали о страшных событиях того времени.

С 7 мая по 9 мая 2022 прошли мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы, 77-летию Победы над фашистской Германией.

Сборы отрядов наследников, посвященные дню рождения Республиканской общественной организации «Союз наследников Татарстана».

Экскурсия к памятным местам в поселке.

Акция «Бессмертный полк». Участие в митинге, посвященном Дню Победы.

#### По гражданско-правовому направлению:

Праздник «День защитника Отечества», Классный час «Береги себя», классный час «Полезные привычки: учись принимать решения в опасных ситуациях», День космонавтики. «Космос-это мы». Классный час «Предвидеть опасность, при возможности-избегать ее, при необходимости- действовать»

Беседа о правах потребителей 19.01.2022

Специалист-эксперт контрольно-инспекционного отдела Альметьевского ТО Госалкогольинспекции РТ Габдрахманова Гульнара Гаппасовна провела беседу с учащимися 3их и 4ых классов #уруссинскаянош1 о защите прав потребителей на примере сказок.

В 2022 г. в Татарстане объявлен годом Цифровизации. В связи с этим, 25 марта прошёл Урок Цифры, где присутствовали: Первый заместитель руководителя Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района РТ – Гибадуллина Зульфия Закуановна и заместитель начальника Отдела Образования по воспитательной работе - Мухаметзянова Айгуль Фаузиловна. С учащимися поговорили на тему «Интернет. Безопасность в сети интернет».

#### **Профилактика ДТП, ПБ, терроризма:**

Цель: защита жизни и здоровья детей; профилактика безнадзорности несовершеннолетних; пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни; пропаганда культурно-семейных ценностей; оказание учащимся помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

ПДД: Мы учимся соблюдать правила движения.

ПДД: Закрепление знаний по ПДД на улицах и дорогах.

ППБ: Правила эвакуации при сигнале «пожарная тревога».

ППБ: Закрепление знаний по пожарной безопасности.

ПДД: место игр и катания на велосипедах, лыжах, санках.

ПДД: Дорожные знаки. ППБ: Причины возникновения пожаров.

ППБ: Противопожарный режим в детском учреждении во время проведения новогодних елок.». Месячник по ПДД «Внимание, дети!», Инструктажи перед каникулами.



- Тренировочная эвакуация работников школы и учащихся в случае возникновения пожара или террористического акта. – 07.09.2021 г.
- Тренировочная эвакуация работников школы и учащихся в случае возникновения террористического акта. – 20.10.2021 г.
- Проведение беседы с сотрудниками школы: «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения» 21.10.2021
  
- 18.02.2022г. Были проведены тренировочные мероприятия по алгоритму действия детей, в случае террористического нападения в помещении во время занятий, нападения во время перемены, нападения на территории ОУ.
- 11.03.2022г. С учителями и сотрудниками школы были проведены информационные совещания по отработке алгоритма действий при ЧС, разработанные Министерством образования и науки Республики Татарстан, с учётом различных ситуаций и сценариев развития событий в образовательной организации. Тех.персонал и учителя/классные руководители были ознакомлены с инструкциями по отработке действий при возникновении чрезвычайной ситуации под подпись.
  
- 16.03.2022г. Была проведена тренировочная эвакуация из здания состава работников школы в случае террористического нападения на ОУ
- 19.04.2022г. С учителями и сотрудниками школы было проведено информационное совещание по отработке алгоритма действий при ЧС с учётом различных ситуаций и сценариев развития событий в образовательной организации. Тех.персонал и учителя/классные руководители были проинструктированы по отработке действий при возникновении чрезвычайной ситуации.
- 20.04.2022г. Была проведена тренировочная эвакуация из здания в случае террористического нападения на ОУ, с приглашением представителя Росгвардии Усманова Д.А. За 1 мин 20 сек. были эвакуированы все участники образовательного процесса.
- Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности, антитеррористической защищённости, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность детей. – Во всех классах:
  - от 3 до 15 сентября 2021г.
  - с 1 по 28 декабря 2021г.
  - с 26 марта по 1 апреля 2022г.
  - с 1 мая по 28 мая 2022г.

Библиотекарем школы Садрутдиновой Г.А. была подготовлена выставка книг и рисунков по теме: «Мир без насилия».

- В рамках месячника «Экстремизму нет!» во всех классах 10.09.2021г. Беседа о угрозе терроризма и его последствиях.

- В рамках единого дня безопасности 1 Б классе Габбасова Ю.Б. провела классный час по теме «Терроризм- угроза, которая касается каждого». Обучающиеся послушали меры безопасности при терроризме.- 03.10.2021г.
- В рамках единого дня безопасности в 1 б классе Габбасова Ю.Б. провела классный час «Правила безопасности», где учащиеся определили какие опасности подстерегают нас в жизни и как это предотвратить. Составили справочник экстренных вызовов и поиграли в игру "Светофор". 10.11.2021г
- 10.12.2021г. с учащимися первых классов был проведён классный час с участием представителя Росгвардии Ютазинского района Усмановым Д.А. На котором он выступил с конкретными примерами из жизни, как нужно вести себя в чрезвычайной ситуации, при террористическом нападении на школу или обнаружению подозрительных предметов.
- 15.01.2022г. - В рамках **Единого дня безопасности учащихся** 3А класса, совместно с классным руководителем Матвеевой Г.В. ходили на экскурсию в пожарную часть Ютазинского района. Ребята ознакомились подробно с профессией пожарного, где объяснили какие действия могут предотвратить пожар при ЧС и меры безопасности при ЧС.
- 10.02.2022г - С целью повышения уровня и качества знаний обучающихся в области безопасности жизнедеятельности в 4А классе прошёл **Единый урок безопасности**, с приглашением сотрудника пожарно-спасательной части - 24 г. Азнакаево - Рахимова Б.Б. Ребята узнали о причинах и последствиях разных видов ЧС, об оказании первой помощи пострадавшим, о работе пожарных. С большим интересом слушали ответы, на интересующие их вопросы.
- В рамках Единого дня безопасности в 1 А классе Хворонова Е.А. провела урок, посвящённый правилам дорожного движения. Ребята не только вспомнили правила перехода проезжей части, но и сами делились своими знаниями, с удовольствием собирали дорожные знаки из пазлов, просматривали видеосюжеты, играли.  
10.03.2022
- 10 апреля 2022г в рамках Единого дня безопасности во 2 А классе прошёл классный час на тему «Безопасный интернет», где классный руководитель Светлякова А.Д. объяснила детям о том, какие правила безопасности есть при пользовании интернета.
- В рамках Единого дня безопасности, в 1 классах проводилась беседа с участием капитана полиции, уполномоченным участковым Ерыгановым Александром Сергеевичем. Обсуждались вопросы о разных видах опасностях, о действиях в чрезвычайных ситуациях. Поговорили о дисциплине в школе и ответственности за совершения правонарушения.  
У ребят было много вопросов, на которые они получили основательные ответы.  
11.05.2022г.
- Встреча с инспектором ПДН Полухиной К.С. по теме «Меры предосторожности в общественных местах. Безопасность жизни и последствия правонарушений» - 22.10.2021г.
- 8 апреля 2022г., Отряд по профилактике правонарушений провели Классную Встречу «Будь на связи» с инспектором по делам несовершеннолетних - Полухиной Кристиной Сергеевной. Ребята узнали о работе инспектора ПДН - она рассказала,

что посещает места проживания трудных подростков, школы и средние учебные заведения. Проводит профилактические беседы не только с самими правонарушителями, но и их родителями, учителями или опекунами.

- Уроки безопасности с участием директора ФОНДА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ГИБДД Ютазинского РОВД Игнатъевой Р.И. и инспектора ГИБДД. Обучающиеся просмотрели фильм и получили много полезного материала. 10.10.2021
- Участие Отряда профилактики правонарушений (4 Б класса) в муниципальном конкурсе видеороликов «Ребёнок в мире прав» - 23.10.2021г.

В течение года в школе осуществляется контроль соблюдения пропускного режима, в лице сотрудников Охраны ЧОП, дежурных учителей, дежурного администратора.

Ежедневно проводится осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов. Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности.

Дежурный администратор, завхоз и сторож школы проводит наблюдения за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у здания школы, проверяет состояние эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагроможденность проходов)

Директор школы организует взаимодействие с правоохранительными органами, органами местного самоуправления, вспомогательными структурами и общественными организациями, совместно осуществляет проверку систем сигнализации, видеонаблюдения, КТС, пропускного режима с турникетами. А также контролирует проведение мероприятий по соблюдению режима безопасности.

### **Экологическое направление:**

Цель данного направления работы – формирование у воспитанников бережного отношения к окружающей природной среде.

Основные задачи экологического воспитания – это воспитание любви к родной природе, овладение умением ухаживать за живыми существами, растениями.

Экскурсии, выходы в парки, классные часы. Экскурсия в «Семейный парк». День пожарной охраны. Акция «Поможем зимующим птицам» (фестиваль кормушек).

Экологическая акция по отдельному сбору бытовых отходов. Экологическая акция «Сделаем мир чище своими руками!» в рамках экологического месячника. Сбор макулатуры. Акция «Сдай батарейку спаси ежика». Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп». Поход отряда «Юные экологи» на природу.

### **Здоровьесберегающее направление:**

Целью данного направления являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В школе функционируют спортивные секции «Баскетбол», «Бадминтон», «Футбол», «Волейбол».

В течение 2021-2022г учащиеся школы принимали активное участие в разных спортивных соревнованиях. Учащиеся выступали с полной отдачей сил, защищали честь школы.

Организация классных часов, тематических бесед о ЗОЖ на темы «Береги здоровье смолоду», «Уроки здоровья».

Районное соревнование «Весёлые старты».

Классный час «Профилактика простудных заболеваний».

Проведение бесед и занятий по мерам безопасности на льду и оказанию помощи пострадавшим. Беседы по ТБ на новогодних праздниках. Организация культурно-массовых мероприятий в период зимних каникул. Посещение катка на стадионе «Энергия». Спортивный праздник «Зимние забавы». Классный час «Как правильно питаться, если занимаешься спортом». Сдача нормативов ГТО. Конкурсы рисунков «ГТО»

В рамках недели физической культуры во 2В классе прошёл открытый урок на стадионе "Энергия" на тему "Разнообразные формы занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья". Учитель Салимгареева А.Р. провела тренировочные упражнения на тренажерах, после чего были беговые упражнения и подвижные игры. В рамках недели физической культуры и спорта в 1Б классе прошёл открытый урок на тему "Подвижные и спортивные игры". Ребята на начальном этапе узнали о правилах игры волейбол и пионербол. Учились подбрасывать и ловить мяч через сетку.

#### **Духовно-нравственное направление:**

Цель данного направления воспитательской работы – помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи – формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей, формирование навыков культурного поведения. Большую роль играли классные часы, организация культурно-массовых мероприятий в период осенних каникул. Культурный поход в кинотеатр на спектакли в РДК. Классные часы, посвященные международному дню толерантности. Классный час «Хорошо быть честным». Классный час «Доброта спасет мир». Районный конкурс «Золотые руки моей мамы». Классный час в 3 А классе «Золотое правило нравственности» прошёл 24.10.2021г. С ребятами 4 класса был проведен библиотечный урок - урок толерантности "Цветик-семицветик". Учащиеся посмотрели фильм по мотивам В.Катаева "Цветик-семицветик", обсуждали каким должен быть толерантный человек, определяли добрые качества девочки из фильма, которая, использовав последний лепесток волшебного цветка, помогла выздороветь мальчику. На лепесточках цветка толерантности написали свои добрые человеческие качества и определили у какой команды их получилось больше. Урок прошел полезным и интересным. Праздник в 3 кл., посвященный 23 февраля и 8 марта «Вечный спор между девочками и мальчиками». День Знаний, родительские собрания, беседы с родителями, посещение на дому (состав семьи, ее структура, жилищно-бытовые условия, материальная обеспеченность, воспитательный потенциал), классные часы «Нравственные ценности семьи», Классный час «Семья и семейные ценности». В рамках Международного дня толерантности 27 октября 2 Б класс принял участие в благотворительной акции "Белый цветок". Учащиеся познакомились с историей праздника и его возникновением в России. В ходе проведения данной акции учащиеся под руководством классного руководителя Волковой Н. С. изготовили белые цветы, как символ милосердия. Данная акция получила большой отклик среди учеников, многие проявили желание участвовать в этой акции в виде волонтеров.

9 марта 2022г. прошла Классная встреча РДШ с имамом Ильяс Хазрат на тему «Нравственность». В рамках нравственного воспитания, в теплой, душевной атмосфере 21 марта прошла встреча учащихся 3 классов с настоятелем православной церкви

протоиереем Романом Свято-Никольского прихода посёлка Уруссу. Отец Роман говорил о добре и зле, об ответственности за свои поступки, об уважительном отношении к родителям и старшим, о толерантном отношении друг к другу, о патриотизме. Потом ответил на многочисленные вопросы детей. В феврале месяце В рамках республиканской недели психологии "Шаги к психологическому благополучию " провели мониторинг психологической безопасности образовательной среды в общеобразовательных организациях для выявления учащихся с пониженным иммунитетом к деструктивному воздействию. 18 февраля 2022 прошло общешкольное родительское собрание, на котором выступила психолог Салимгареева А.Р. с темой "Формирование эффективных детско-родительских отношений, поддерживающей семейной среды", а также врач-педиатр Валиуллина К.Э. о профилактики вирусных инфекций, детской вакцинации и профилактики педикулёза. Заседание ШМО классных руководителей 17.02.2022г. было посвящено теме «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающему людям».

### **Профориентационное направление:**

Цель – формирование основных трудовых навыков учащихся, воспитание осознанной необходимости общественно-полезного труда, трудолюбия и уважения к любому виду трудовой деятельности.

Задачи – организовать систему самообслуживания учащихся, подготовить их к трудовой деятельности.

Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны» прошёл в каждом классе.

Генеральные уборки в классе перед каникулами проводились в каждом классе.

Акция « Помогаю родителям» проводилась в марте месяце. В течение года было участие в школьных и районных олимпиадах, участие в школьных предметных неделях, игра «Кто умнее?», Олимпиада по математике. Олимпиада по русскому языку. Олимпиада по окружающему миру как муниципального, так и Республиканского, и Всероссийского уровня. Прошли классные часы «Компьютер-друг или враг». Приняли участие в районном конкурсе «Профессии от А до Я» и заняли 1 и 2 места в номинации «Кулинар», «Выжигание по дереву».

Экскурсии:

В апреле месяце третьи классы ходили на экскурсию в Пожарную часть Ютазинского района.

Экскурсия в ДК «Энергетик» на картинную выставку работ нашего художника Ибрагимов Камиля Набиахметовича и познакомились с творчеством художника и его профессиональной дорогой.

Была проведена экскурсия в Полицию, где ребята ознакомились с профессией полицейского.

В рамках проектной деятельности, учащиеся 1 А класса посетили стоматолога, и познакомились с данной профессией более подробно. А также была проведена экскурсия в магазин «Авоська», где учащиеся познакомились с работой продавца. В 1 Б классе был проведён классный час по иммунизации населения, где медсестра школы познакомила учащихся с профессией медсестры, рассказав об основных обязанностях данной профессии и случаях из профессии. В 1 А классе был проведён классный час с приглашением экологического отряда МБОУ «Уруссинская СОШ №2» «Поколение ЭКО» с руководителем Гильфановой Л.А. Ребята затронули вопросы профессии эколога и их

главной задачей для общества и природы. Во 2 В классе был классный час, посвящённый профессии тренер. В апреле месяце был проведён конкурс рисунков «Мой выбор – моя будущая профессия», где ребята показали свои планы в выборе будущей профессии.

Учащиеся 3 В класса и отряда Дружины Юных Пожарных встретились на классной встрече с пожарным 42 Пожарно-спасательной части Шамсеевым К.С. Ребята узнали о приметах пожарных, взаимопомощи в коллективе и традициях в этой профессии.

Встречи проводились и с представителями Пожарной части Гунько Д.А. , представителем Пожарно-спасательной части г.Азнакаево Рахимовым Б.Б.

Учащиеся принимали участие в районной конференции «Культура. Наука. Интеллект», заслужили призовые места.

### **Досуговое и эстетическое:**

Целью данного направления воспитательной работы является формирование чувства прекрасного и эстетического вкуса на примерах достижений культуры, искусства.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- дать возможность учащимся проявить свои творческие способности;
- развивать потребность в прекрасном к художественному мышлению.

Акции и слёты ДОО, конкурсы объединений дополнительного образования, работа проводилась во время организации группы продлённого дня.

В течение учебного года поддерживались связи школы с другими учреждениями: При организации работы группы продлённого дня, работа объединений дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества» на базе нашей школы, а также МБУ СШ «Олимп» при проведении спортивных секций на базе нашей школы.

Отделом социальной защиты при поддержке семьи СОП.

Организация ФОРПОСТ провела классный час о буллинге в 3Б классе. Представители РОСГВАРДИИ несколько раз в год проводили беседы о безопасности и антитеррористической защищённости с практическими тренировками в случае нападения. Религиозные организации: Ильяс-хазрат из мечети и Отец Роман из церкви проводили беседы о нравственности, о добре и зле.

В ДК «Энергетик» учащиеся посещали прокаты фильмов о войне, мультфильмы, цирк и спектакли. Центральная библиотечная служба регулярно, каждый месяц проводила мероприятия, приуроченные к юбилейным датам писателей и поэтов, Дню книги и т.д.

Врачи и мед.персонал Центральной Районной Больницы выступали на родительских собраниях и классных часах.

Приглашалось и полнокупольное шоу мобильного Планетария "Путешественник", где ребята увидели новые фильмы о строении Вселенной, звёздах ,планетах, были в увлекательном космическом путешествии, прокатились по млечному пути и созвездиям.

Таким образом, вся воспитательная работа строилась и велась в соответствии с воспитательными задачами. Во всех направлениях достигнуты определенные результаты,

но все же необходимо плодотворно продолжать работу по выбранным направлениям. В следующем учебном году ещё предстоит работать над формированием у детей навыков и умений направленных на личностное развитие школьников, дружеских отношений, норм культурного поведения в обществе, самостоятельности, межличностному общению.

### Результаты учащихся

№	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О участника	Класс	Результат	Награда
1.	Республиканский фестиваль-конкурс «Весенний переполох» в рамках проекта «В ритме жизни!»	Республиканский	Юсупова Айназ, Авзалова Алсу  Хазиева Ангелина  Садрутдинова Марьям	3 Б класс  2 А класс 1 А класс	Дипломант 3 степени	Диплом
2.	Всероссийский конкурс «Много есть различных знаков – эти знаки нужно знать»	Всероссийский	Камаев Риназ	3А класс	1 место	Диплом
3.	Республиканский конкурс детского творчества «Галанты Татарстана»	Республиканский	Юсупова Айназ, Галиев Ильдан, Авзалова Алсу  Камалтдинова Рушания, Юсупова Гульсем  Садрутдинова Марьям	3 Б класс  2 А класс  1 А класс	Грамота за творческий подход	Грамота
4.	Межрегиональный конкурс на лучшую творческую работу «Ребята и зверята»	Межрегиональный	Хакимова Гузель	3 А класс	2 место	Диплом
5.	Межрегиональный конкурс на лучшую творческую работу «Ребята и зверята»	Межрегиональный	Коробов Марк	2 Б класс	2 место	Диплом
6.	Межрегиональный конкурс на лучшую творческую работу «Ребята и зверята»	Межрегиональный	Якупова Аделя	2 Б класс	3 место	Диплом

7.	Республиканский конкурс творческих работ «Музыкальная Палитра»	Республиканский	Хакимова Гузель	3 А класс	Дипломант 2 степени	Дипломант 2 степени
8.	Муниципальный этап республиканского фестиваля детско-юношеского театра	Муниципальный	Галиев Ильдан, Авзалова Алсу, Юсупова Айназ  Камалтдинова Рушания, Юсупова Гульсем  Садрутдинова Марьям	3 Б класс  2 А класс  1 А класс	1 место	Протокол
9.	Республиканский Эко просветительский конкурс рисованной истории «Эко Комикс»	Республиканский	Габбасова Аделина	2 А класс	2 место	Диплом
10.	Международный конкурс творческих работ «Улыбка Гагарина» 2022	Международный	Федулина Арина, Шарафеева Эмилия, Катеев Камиль	4 А класс	Участие	Участие
11.	Республиканский фестиваль детской анимации «Планета Детства»	Республиканский	Хамидуллин Никита, Бондарь Матвей	4 А класс	Грамота за творческий подход	Грамота за творческий подход
12.	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Много есть различных знаков – эти знаки нужно знать!»	Всероссийский	Отряд ЮИД	4 А класс	1 место	Диплом
13.	Муниципальный конкурс «Хоровод дружбы – 2022»	Муниципальный	Камаев Риналь	2 А класс	Лауреат 1 степени	Диплом



14.	Муниципальный конкурс «Хоровод дружбы – 2022»	Муниципальный	Галиева Айзана	2 В класс	2 место	Диплом
15.	Муниципальный этап межрегионального фестиваля-конкурса имени Сары Садыковой «Калфаклы сандугач»	Муниципальный	Ансамбль “Нурлыкай”	Смешанные	Участие	Участие
16.	Олимпиада «Математический марафон»	Республиканский (РОЦ РТ) очная	Садрутдинова Марьям	1 А класс	Победитель	Диплом
17.	Творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая» (художественное чтение)	Республиканский	Садрутдинова Марьям	1 А класс	Диплом лауреата третьей степени	Диплом
18.	Республиканский конкурс сценического искусства «Театр как театр» в номинации «Художественное слово»	Республиканский	Садрутдинова Марьям	1 А класс	Грамота «За творческий подход»	Грамота
19.	Республиканский конкурс творческих работ «Дорога безопасности»	Муниципальный этап пятого Республиканского конкурса творческих работ	Садрутдинова Марьям	1 А класс	1 место	Диплом
20.	Конкурс объёмных поделок «Парад снеговиков»	Муниципальный	Садрутдинова Марьям	1 А класс	1 место	Диплом
21.	Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Школьный этап пятого Международного	Садрутдинова Марьям	1 А класс	Победитель	Диплом

		литературного конкурса чтецов				
22.	Пятая муниципальная научно-практическая конференция обучающихся «Культура. Интеллект. Наука.»	Муниципальный	Садрутдинова Марьям	1 А класс	Участник	
23.	Олимпиада по математике «Эверест»	Республиканский (РОЦ РТ) очная	Садрутдинова Марьям	1 А класс	Участник	
24.	Конкурс детского творчества «Таланты Татарстана»	Республиканский конкурс детского творчества	Садрутдинова Марьям	1 А класс	Лауреат третьей степени	Диплом
25.	Конкурс рисунков «Мы готовы к ГТО» среди участников первой ступени	Муниципальный	Садрутдинова Марьям	1 А класс	Участник	
26.	Олимпиада «Математический марафон»	Республиканский (РОЦ РТ) очная	Мингазова Амелия	1 А класс	Победитель	Диплом
27.	Конкурс рисунков «Мы готовы к ГТО» среди участников первой ступени	Муниципальный	Мингазова Амелия, Галлямов Аяз, Хальфина Амалия, Заляева Альбина	1 А , 1Б класс	1 место	Диплом
28.	Конкурс рисунков «Герои сказок Г. Тукая»	Школьный	Мингазова Амелия, Иванова Арина, Хальфина Амалия	1 А , 1Б класс	1 место	Диплом
29.	Олимпиада по математике «Эверест»	Республиканский (РОЦ РТ) очная	Мингазова Амелия Заляева Альбина	1 А , 1Б класс	Участник	

30.	Олимпиада «Математический марафон»	Республиканский (РОЦ РТ) очная	Шайхуллина Амелия	1 А класс	Призёр	Диплом
31.	Олимпиада литературный марафон для школьников 2-6 классов	Республиканский	Марданшин Радмил	3Б класс	Участник	
32.	Фестиваль английской песни	Муниципальный	Гунько Марианна	3Б класс	Победитель	Диплом
33.	Олимпиада по татарскому языку	Муниципальный	Сахибгареев Самир	3Б класс	Победитель	Диплом
34.	НПК «Шаг в науку»	Муниципальный	Марданшин Радмил	3Б класс	Участник	
35.	Республиканский фестиваль «Весенний переполох»	Республиканский	Авзалова Алсу	3Б класс	Дипломант 3 степени	Диплом
36.	Республиканский фестиваль «Весенний переполох»	Республиканский	Юсупова Айназ	3Б класс	Дипломант 3 степени	Диплом
37.	Конкурс профессионального мастерства «Профессии от А до Я»	Муниципальный	Габидуллина Сафия	3В класс	1 место	Грамота
38.	Конкурс профессионального мастерства «Профессии от А до Я»	Муниципальный	Галеев Алан	3В класс	2 место	Грамота
39.	Конкурс профессионального мастерства «Профессии от А до Я»	Муниципальный	Сафиуллин Арслан	3В класс	2 место	Грамота
40.	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов	Республиканский	Горшенина Полина	3В класс	Победитель	Грамота
41.	Олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов	Республиканский	Исмагилова Эльнара	3В класс	Победитель	Грамота

42.	Олимпиада «Эрудит» по русскому языку	Республиканский (РОЦ РТ) очная	Созонова Виктория	4 А класс	Участник	
43.	Олимпиада «Математический марафон»	Республиканский (РОЦ РТ) очная	Созонова Виктория	4 А класс	Призёр	Грамота
44.	ВОШ олимпиада по ОБЖ	Российский	Шарипов Данияр	4 А класс	Призер	Грамота
45.	ВОШ олимпиада по русскому языку	Российский	Шарипов Данияр	4 А класс	Призёры	Грамота
46.	Культурный дневник школьника	Республиканский проект	Созонова Виктория	4 А класс	1 место	Грамота
47.	Конкурс по информатике «Синий кит»	Всероссийский	Учащиеся 4А класса	4 А класс	(результаты не знаем)	
48.	Конкурс по математике «Кенгуру»	Всероссийский	Учащиеся 4А класса	4 А класс	(результаты не знаем)	
49.	Конкурс плакатов и рисунков, посв.77-летию Победы	Муниципальный	Созонова Виктория	4 А класс	1 место	Грамота
50.	Конкурс «Зимний городок по ПДД»	Муниципальный	Бондарь Матвей Хамидуллин Никита	4 А класс	2 место	Грамота
51.	Конкурс фотоколлаж «Родной край»	Муниципальный	Клементьева Виктория	4 А класс	участник	
52.	Конкурс чтецов «Победа в наших сердцах»	Муниципальный	Клементьева Виктория	4 А класс	участник	
53.	Конкурс «Окна Победы»	Муниципальный	Коллектив 4А класса	4 А класс	участники	

Подводя итоги, на 2022-2023 учебный год выдвинуты проблемы, на которые надо обратить внимание классным руководителям и усилить работу в этих направлениях.

Необходимо:

1. Создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления; формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины через организацию и проведение различных видов проектов, научно-практических конференций;

2. Продолжить работу по привлечению учащихся, которые состоят на различных видах учета, в участии в мероприятиях не только школьного, но и других уровней;
3. Продолжать проводить совместные беседы, лекции с приглашением сотрудников полиции, ГИБДД, медицинских работников;
4. Привлекать родителей больше участвовать в различных мероприятиях;
5. Активизировать работу родительского комитета, Совета отцов;
6. Привлечь к участию в конкурсах профессионального мастерства больше педагогов, классных руководителей;

Составила:

зам.директора по ВР

Габбасова Ю.Б.